



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA

I. IDENTIFICAÇÃO

História da América Contemporânea

Docente: Prof.º Dr.º Filipe Pinto Monteiro

Carga horária: -

Turma: 2017 (Licenciatura - Noite)

Período: 2020.2 – ERE – Ensino Remoto Emergencial

II. EMENTA

A Guerra Fria e a América Latina: a Revolução Cubana. A Igreja latino-americana: a Teologia da Libertação e os movimentos sociais contemporâneos. Do populismo ao autoritarismo: as experiências de Chile e Argentina. Teorias de dependência e desenvolvimento na América Latina nas décadas de 1960 e 1970. A Nicarágua e a Revolução Sandinista. Globalização e neoliberalismo na América: a experiência do Mercosul e da ALCA. Estudo e análise: das abordagens teóricas e metodológicas encontradas no ensino; dos diversos materiais didáticos e das práticas avaliativas.

III. OBJETIVO GERAL

Discutir os avanços e recuos políticos, econômicos, sociais e culturais na América Contemporânea; esclarecer como estas conjunturas impactaram, sobretudo, as sociedades latino-americanas; iluminar o debate acerca das crises, guerras, conflitos, embates (endógenos e exógenos ao continente) e como tais eventos moldaram a dinâmica das nações ao longo do século XX – com especial atenção ao papel do imperialismo nestes processos; apresentar estudos de caso de grande envergadura e experimentos nacionais considerados paradigmáticos; ressaltar as principais interpretações historiográficas acerca das temáticas sugeridas; estimular, eventualmente, estudos comparativos, discussões atualizadas e temas novos, voltados para a História do Tempo Presente e, dentro do possível, da História Imediata.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Esperamos que ao término do curso, o alunado seja capaz de: 1. Problematicar questões de grande impacto para toda a região – tais como o imperialismo norte-americano, a modernização do Estado e o [sub] desenvolvimento econômico no século XX; as polêmicas em torno do populismo nos governos latino-americanos; a militarização e a “pentagonização” do continente; as teorias sobre dependência, dirigismo estatal e liberalismo. 2. Refletir criticamente sobre a primeira intervenção estado-unidense na América-Latina: a derrubada de Jacobo Arbenz e o fim da Revolução de Outubro na Guatemala (1944-1954); apreender o impacto da Revolução Cubana (1959) e da experiência democrático-socialista de Salvador Allende no Chile (1970-1973) – assim como o golpe de Estado que lhe deu fim – em toda a região; o regime militar no Brasil e o complexo militar-industrial que lhe deu apoio (1964-1984). 3. Familiarizar-se com temas tradicionais a partir de novas leituras como a Comuna de La Paz boliviana (1971).

V. CONTEÚDO

A crise de 1929 e a desestabilização do modelo agrário-exportador; Os Estados Unidos e a Guerra: negociar para dominar; Populismo: um debate sempre necessário; Guerra Fria e militarização do continente; Desenvolvimento e Teoria da Dependência; Guatemala: a primeira intervenção estadunidense; A Revolução Cubana no imaginário da América-Latina; Brasil: intervenção e autoritarismo; Um caso à parte: a “experiência chilena” de Salvador Allende; A Comuna de 1971: um experimento socialista boliviano.

VI. METODOLOGIA DE ENSINO

A Metodologia e a Didática de Ensino respeitarão as normas aprovadas e publicadas no documento Diretrizes para o Ensino Remoto Emergencial aprovadas pela NED/FAHIS, assim como na MINUTA com a RESOLUÇÃO do CONSEPE/UFPA que trata das normas gerais do ERE.

VII. AVALIAÇÃO

1. A avaliação será composta de dois trabalhos remotos, um primeiro em conjunto com outro docente e um segundo do professor responsável pela disciplina. Serão verificadas as seguintes competências e habilidades:
 - Síntese dos principais autores e conceitos previamente expostos em vídeo-aula.
 - Clareza, lógica e coerência no desenvolvimento das ideias e da argumentação.
2. Participação ativa na leitura e discussão dos textos, com entrega de atividades semanais.

CRONOGRAMA

PARTE 1 - AMÉRICA LATINA: EM BUSCA DE DEFINIÇÕES

Aula 1

A crise de 1929 e a desestabilização do modelo agrário-exportador

BULLMER-THOMAS, Victor. "As economias latino-americanas, 1929-1939". In: BETHELL, Leslie (Org.). *História da América Latina*, Volume VI. São Paulo: Edusp, 2002, pp. 19-76.

Aula 2

Os Estados Unidos e a Guerra: negociar para dominar

PRADO, Maria Ligia. Ser ou não ser um bom vizinho: América Latina e Estados Unidos durante a Guerra. *Revista USP*. São Paulo: Edusp. Nº 26, jun./ago. 1995, pp. 52-61

Aula 3

Populismo: um debate sempre necessário

CAPELATO, Maria Helena. "Populismo latino-americano em discussão". In: FERREIRA, Jorge (org.). *O Populismo e sua História: Debate e Crítica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001, p. 125-165.

Aula 4

Guerra Fria e militarização do continente

PADRÓS, Enrique Serra. "As escolas militares dos Estados Unidos e a Pentagonização das forças armadas da América Latina" *Outros Tempos*, UEMA, Vol. 1 esp., 2007, pp. 13-31.

Aula 5

Desenvolvimento e Teoria da Dependência

CARDOSO, Fernando Henrique e FALETTO, Enzo. "Análise Integrada do desenvolvimento". In: _____. *Dependência e Desenvolvimento na América Latina. Ensaio de Interpretação Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1970.

SINGER, Paul. De dependência em dependência: consentida, tolerada e desejada. *Estudos Avançados*, v. 12, n. 33, p. 119-130, 1998.

PARTE II - AMÉRICA LATINA: ESTUDOS DE CASO

Aula 6

Guatemala: a primeira intervenção estadunidense

RAMPINELLI, Waldir José. O primeiro grande êxito da CIA na América Latina. *Ponto-e-Vírgula: Revista de Ciências Sociais*, n. 1, 2007, pp. 105-121.

Aula 07

A Revolução Cubana no imaginário da América-Latina

MARTINS FILHO, João Roberto. Os Estados Unidos, a Revolução Cubana e a contra-insurreição. *Revista de sociologia e política*, n. 12, 1999, pp. 67-82.

Aula 08

Brasil: intervenção e autoritarismo

MELO, Demian Bezerra. “O golpe de 1964 e meio século de controvérsias: o estado atual da questão”. In: *A miséria da historiografia: uma crítica ao revisionismo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Consequência, p. 157-188, 2014.

Aula 09

Um caso à parte: a “experiência chilena” de Salvador Allende

AGGIO, Alberto. “O Chile de Allende, entre a derrota e o fracasso”. In: FICO, Carlos; FERREIRA, Marieta de Moraes; ARAÚJO, Maria Paula; QUADRAT, Samantha Vaz (Orgs.). *Ditadura e Democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2008, pp. 77-93.

Aula 10

A Comuna de 1971: um experimento socialista boliviano

CARVALHO, Soraia de. “O que foi a Assembleia Popular de 1971?” In: _____. *Estado e luta de classes na Bolívia. Uma análise comparativa entre a Assembleia Popular de 1971 e a constituinte de 2006-2009*. 248f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Centro de Humanidades da UFCG, 2016, pp. 65-104.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Aula 01

FERREIRA, Marieta de Moraes; PINTO, Surama Conde Sá. *A Crise dos anos 20 e a Revolução de Trinta*. FGV, 2006.

PONTE, Víctor Manuel Durand. “Prólogo”. In: CASANOVA, Pablo González (Coord.). *América Latina en los años treinta*. Universidade Nacional Autónoma de México, México, 1977, pp. 6-22.

Aula 02

PURDY, Sean. “Décadas da discordância: 1920-1940”. In: KARNAL, Leandro *et. al.* *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo: Contexto, 2007, pp. 197-215.

TOTA, Antonio Pedro. *O imperialismo sedutor: a americanização do Brasil na época da Segunda Guerra*. Editora Companhia das Letras, 2000.

Aula 03

CAPELATO, Maria Helena. "Populismo latino-americano em discussão". In: FERREIRA, Jorge (org.). *O Populismo e sua História: Debate e Crítica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001, p. 125-165.

GOMES, Ângela de Castro Gomes; FERREIRA, Jorge. Brasil, 1945-1964: uma democracia representativa em consolidação. *Locus-Revista de História*, v. 24, n. 2, 2018.

Aula 04

BETHEL, Leslie; ROXBOROUGH, Ian. "A conjuntura do pós-guerra na América Latina". BETHEL, Leslie; ROXBOROUGH, Ian (Orgs.). *América Latina: entre a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

Aula 05

BRUIT, Héctor H. Acumulação capitalista na América Latina. São Paulo: Brasiliense, 1982.

HAFFNER, Jacqueline. A. H. *CEPAL Uma perspectiva sobre o desenvolvimento latino-americano*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.

Aula 06

UGALDE, José Luis Valdés. "Capítulo 8: Operación PBSUCCESS: el golpe final". In: ____ *Estados Unidos. Intervención y poder mesiánico: la guerra fría en Guatemala, 1954*, 2007, pp. 271-325.

GRANDIN, Greg. *A revolução guatemalteca*. Unesp, 2004.

Aula 07

BANDEIRA, Luis Alberto Moniz. *De Martí a Fidel. A revolução Cubana e a América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

PÉREZ, Salvador E Morales. La batalla de Giron. *Archipiélago. Revista Cultural de Nuestra América*. Ciudad de México, v. 19, Ed. 72, Apr-Jun 2011, pp. 18-24.

Aula 08

FICO, Carlos. "Capítulo 2: João Goulart e a Operação Brother Sam". In: *O grande irmão. Da Operação Brother Sam aos anos de chumbo: o governo dos Estados Unidos e a ditadura militar brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

ROLLEMBERG, Denise. & QUADRAT, Samantha Viz. (Orgs.) *A construção social dos regimes autoritários. Legitimidade, consenso e consentimento no século XX. Brasil e América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

Aula 09

FREDRIGO, Fabiana de Souza. "A ruptura de 1973: o neoliberalismo e a modernização". In: ____ *Ditadura e resistência no Chile*. Franca: UNESP, 1998, pp. 19-61.

MEDINA, Edén. Diseñar la libertad, regular una nación. El socialismo cibernético en el Chile de Salvador Allende. *Redes*, Bernal, v. 20, n. 38, p. 123-166, 2014.

Aula 10

ANDRADE, Everaldo de Oliveira. *A revolução boliviana*. São Paulo: Editora Unesp, 2007.