

Plano de ensino conjunto, semestre 2020 ERE
Turma 2016 (Bacharelado)

Disciplinas: As matérias em questão são História do Tempo Presente (Karl Arenz), História do Brasil Contemporâneo (Pere Petit), História da Pan-Amazônia (Agenor Sarraf) e História da Amazônia III (Sara Suliman). A afinidade cronológica das disciplinas, que enfocam basicamente o século XX e o início do XXI, facilita o estabelecimento de um plano de ensino em conjunto.

Métodos: Em média, dois professores apresentam por semana (terça-feira e quinta-feira) uma aula assíncrona de, no máximo, 20 min., como áudio, vídeo ou qualquer outro formato que convier. A professora e os professores estão, semanalmente disponíveis, cada um em um dia específico (entre 8.30 e 12.00 horas) para atender as alunas e os alunos quanto à compreensão e interpretação dos textos e/ou do material audiovisual indicados. Haverá duas avaliações por disciplina. As primeiras (parciais), que tratam do material proposto, já tem as datas indicadas no plano. As segundas (finais) ficam a critério da/dos docentes, mas, preferivelmente, têm como foco a pesquisa das/dos discentes em vista da monografia. A entrega das avaliações será no final do curso, nas datas indicadas no plano.

| DIAS DE AULA | PROFESSOR | TEMA | RECURSOS |
|-----------------------------|-----------------|---|---|
| 29 de setembro, 3ª-feira | KARL/PERE | Apresentação das disciplinas: História do Tempo Presente/ História do Brasil Contemporâneo | Texto (Karl): DOSSE, François. História do Tempo Presente e Historiografia. <i>Tempo e Argumento</i> , Florianópolis, v. 4, n. 1, p. 5-22, jan./jun. 2012. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/3381/338130378002.pdf Texto (Petit): MARTINS, Estevão de Rezende. Conhecimento histórico e historiografia brasileira contemporânea. <i>Revista Portuguesa de História</i> , Coimbra, t. XLII, 2011, p. 197-217. Disponível em: https://digitalis-dsp.uc.pt/bitstream/10316.2/27928/3/RPH42_artigo11.pdf?ln=pt-pt |
| 1º de outubro, 5ª-feira | AGENOR/ SARA | Apresentação das disciplinas: História da Pan-Amazônia/ História da Amazônia III | Texto (Agenor): PENNA FILHO, Pio. Reflexões sobre o Brasil e os desafios Pan-Amazônicos. <i>Revista Brasileira de Política Internacional</i> , v. 56, n. 2, p. 94-111, 2013. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbpi/v56n2/v56n2a06.pdf Texto (Sara): MOURÃO, Leila. Elaboração da ideia de Amazônia. In: RODRIGUES, João Paulo e NETO, Vitale Joanoni. Os 40 anos de 'Faire de l'histoire' e a historiografia brasileira. <i>IV Seminário Internacional de História e Historiografia</i> (UFMT, 2015). Cuiabá: EdUFMT, p. 55-80, 2016. |

| | | | |
|----------------------------|-------------------|--|--|
| 6 de outubro, 3ª-feira | KARL | Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial: nazismo e fascismo | Texto: SVAMPA, Maria Lucila. Usos públicos de passados ditatoriais: visualizações na Alemanha. <i>Revista História</i> (UNESP), Assis, v. 35, p. 1-18, 2016. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/his/v35/0101-9074-his-35-00096.pdf |
| 8 de outubro, 5ª-feira | PERE | Revolução de 1930/ Estado Novo | Texto: “O Estado Novo: estrutura de poder. Relações de Classes. In: GOMES, Angela Maria de Castro et al., <i>História Geral da Civilização Brasileira: O Brasil republicano</i> , t. 3, v. 10: Sociedade e Política (1930-1964). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 9ª ed. 2007, p. 95-133. |
| 13 de outubro, 3ª-feira | SARA | Estado Novo, Marcha para o Oeste e Batalha da Borracha | Texto: SECRETO, Maria Verônica. A ocupação dos “espaços vazios” no governo Vargas: do “Discurso do rio Amazonas” à saga dos soldados da borracha. <i>Estudos Históricos</i> , Rio de Janeiro, n. 40, p. 115-135 jul.-dez. 2007. Documento: CARVALHO, Pércles Melo. A concretização da Marcha para o Oeste. <i>Revista Cultura Política</i> , ano I, n. 8 p. 13-22, 1941. Disponível em Hemeroteca da Biblioteca Nacional. Disponível em: http://memoria.bn.br/pdf/163538/per163538_1941_00008.pdf |
| 15 de outubro, 5ª-feira | AGENOR | Amazônias – identidades e fronteiras | Texto: FRAXE, Therezinha de Jesus Pinto; WITKOSKI, Antônio Carlos; MIGUEZ, Samia Feitosa. O ser da Amazônia: identidade e invisibilidade. <i>Ciência e Cultura</i> , São Paulo, v. 61, n. 3, p. 30-32, 2009. Disponível em: http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252009000300012 Textro: SAMPAIO, Patrícia M. Moraes. Amazônia: fronteiras, identidades e história. <i>Ciência e Cultura</i> , v. 61, p. 26-29, 2009. Disponível em: http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252009000300011 |
| 20 de outubro, 3ª-feira | | <i>sem aula</i> | |
| 22 de outubro, 5ª-feira | SARA avaliação | Representação e internacionalização da Amazônia na Guerra Fria | Texto: WEINSTEIN, Barbara. Modernidade tropical: visões norte-americanas da Amazônia nas vésperas da Guerra Fria. <i>Revista do Instituto de</i> |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------|--|--|
| | | | <i>Estudos Brasileiros</i> , n. 45, p. 153-176, set. 2007. |
| 27 de outubro, 3ª-feira | KARL | Guerra Fria/ Descolonização/ “Terceiro Mundo” | <p>Texto: PEREIRA, Amílcar Araújo; VITTORIA, Paolo. A luta pela descolonização e as experiências de alfabetização na Guiné-Bissau: Amílcar Cabral e Paulo Freire. <i>Estudos Históricos</i>, Rio de Janeiro, v. 25, n. 50, p. 291-311, jul./dez. 2012. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/eh/v25n50/a02v25n50.pdf</p> <p>Filme: “Amílcar Cabral: último discurso” (Guiné e Cabo Verde, 1973) https://www.youtube.com/watch?v=RAbQNsqt9dk</p> |
| 29 de outubro, 5ª-feira | PERE | Período Democrático (1945-1964) | <p>Texto: TOLEDO, Caio Navarro de. “1964: O golpe contra as reformas e a democracia”. <i>Revista Brasileira de História</i>. São Paulo, v. 24, n. 47, p.13-28, 2004. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbh/v24n47/a02v2447.pdf</p> <p>Filme: <i>Jango - Como, quando e por que se derruba um presidente</i>, Direção: Silvio Tendler (198). Caliban Produções Cinematográficas. Duração: 1h54’45”. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZPDrHXuIUu4</p> |
| 3 de novembro, 3ª-feira | | <i>sem aula</i> | |
| 5 de novembro, 5ª-feira | AGENOR avaliação | | |
| 10 de novembro, 3ª-feira | KARL | Maio de 68 no Mundo | <p>Texto: VARELA, Raquel & SANTA, Roberto della. O Maio de 68 na Europa: Estado e Revolução. <i>Revista Direto & Práxis</i>, Rio de Janeiro, v. 9, n. 2, p. 969-991, 2018. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rdp/v9n2/2179-8966-rdp-09-02-969.pdf</p> |
| 12 de novembro, 5ª-feira | SARA | 1964 – Autoritarismo: golpe militar brasileiro no Pará | <p>Texto: PETIT, Pere. O golpe civil-militar, a ditadura e as disputas políticas no Estado do Pará: 1964-1985”. <i>Revista de Estudios Brasileños</i> (Centro de Estudios Brasileños - Universidad de Salamanca/Universidade de São Paulo), v. 3, n. 4, p. 24-37, 2016.</p> <p>Vídeo: FONTES, Edilza. <i>A ditadura militar no Pará</i>. Disponível em História da Ditadura. Disponível em:</p> |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | https://www.youtube.com/watch?v=-re_zuI DU |
| 17 de novembro, 3ª-feira | | <i>sem aula</i> | |
| 19 de novembro, 5ª-feira | SARA | Memória da Ditadura Militar na Guerrilha do Araguaia | <p>Texto: PEIXOTO, Rodrigo Corrêa Diniz. Memória social da Guerrilha do Araguaia e da guerra que veio depois. <i>Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi</i> (Ciências Humanas), v. 6, n. 3, p. 479-499, 2011.</p> <p>Documentário: <i>Araguaia</i>, direção/roteiro/montagem de Dagmar Talga, realização Comissão Dominicana de Justiça e Paz do Brasil e Essá Filmes, 2015, 40 min. Disponível em ESSÀ Filmes. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=oRw8NXSehcU.</p> |
| 24 de novembro, 3ª-feira | | <i>sem aula</i> | |
| 26 de novembro, 5ª-feira | KARL | Queda do Muro de Berlim/ Fim do bloco soviético | <p>Texto: COSTA, Izabel Cristina Gomes da. Quem fará a nossa Perestroika? Imagens de Mikhail Gorbachev no jornal O Globo. <i>Tempo</i>, Niterói, v. 13, n. 25, p. 139-164, 2008. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/tem/v13n25/a07v1325.pdf</p> |
| 1º de dezembro, 3ª-feira | PERE avaliação | Governos Militares: “Desenvolvimento Nacional” | <p>Texto: PETIT, Pere. Políticas Públicas do Governo Federal no Estado do Pará da Spvea à Nova República”. <i>Revista Territórios e Fronteiras</i> (UFMT), v. 11, n. 2, p. 95-122, 2018. Disponível em: http://ppghis.com/territorios&fronteiras/index.php/v03n02/article/view/852/pdf</p> |
| 3 de dezembro, 5ª-feira | SARA | Populações indígenas amazônicas e governo militar: a experiência em Roraima | <p>Texto: VIEIRA, Jaci Guilherme e ARENZ, Karl. Violência contra os povos indígenas e a igreja católica em Roraima: entre a ditadura e a democracia. <i>Textos e Debates</i>, Boa Vista, n. 25, p. 7-24, 2014-2015</p> <p>Documento: Yanomami – Apelo Urgente. <i>Jornal Mensageiro</i> (PA), maio/junho de 1986, n. 37, p. 3. Disponível em Hemeroteca da Biblioteca Nacional: http://memoria.bn.br/DocReader/docreader.aspx?bib=891479&pasta=ano%20197&pesq=&pagfis=4567</p> |
| 8 de dezembro, 3ª-feira | AGENOR | Territorialidades e conflitos na Pan-Amazônia | <p>Texto: ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. Territórios e territorialidades específicas na Amazônia: entre a</p> |

| | | | |
|---------------------------|-------------------|---|---|
| | | | <p>proteção e o protecionismo. <i>Cadernos CRH</i>, v. 25, p. 63-71, 2012. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-49792012000100005&script=sci_abstract&tlng=pt</p> <p>Texto: MARIN, Rosa Elizabeth Acevedo. Entre a fronteira Venezuela-Brasil, os territórios de povos indígenas e de comunidades tradicionais. <i>Ciência e Cultura</i>, v. 65, p. 27-30, 2013. Disponível em: http://novacartografiasocial.com.br/artigos/</p> |
| 10 de dezembro, 5ª-feira | PERE | Os “soldados da borracha” no Brasil: 1943-1945 | <p>Texto: PEREIRA, Gilson Laone. Soldados da Borracha - Esquecidos ou não lembrados? <i>Revista Margens Interdisciplinar</i>, v. 8, n. 11, p. 199-217, 2014. Disponível em: https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistamargens/issue/view/158</p> <p>Documentário 1: <i>Viagens pela Amazônia: apogeu e Queda da Borracha na Amazônia</i> (parte 2). Diretores: Daniela Assayag e Orlando Junior. Duração: 23m44s. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1txwh-CHU18</p> <p>Documentário 2: <i>Soldados da borracha</i>. Diretor César Garcia Lima. Duração: 26m.31s. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=kf4I79Ye-HM</p> |
| 15 de dezembro, 3ª-feira | KARL avaliação | Traumas/ Memórias – século XX | <p>Texto: PERES, Andréa Carolina Schwartz. Campos de estupro: as mulheres e a guerra na Bósnia. <i>Cadernos Pagu</i>, v. 37, p. 117-162, jul./dez. 2011. https://www.scielo.br/pdf/cpa/n37/a05n37.pdf</p> <p>Filme: “Em segredo” (Jasmila Žbanić, Bósnia, 2006).</p> |
| 17 de dezembro, 5ª -feira | SARA | “Grandes Projetos” para Amazônia, meio ambiente e conflitos | <p>Texto: MEDEIROS, Rodrigo. A ditadura de 1964 e o governo da natureza: a construção de uma Amazônia geopolítica. <i>Universitas Humanas</i>, Brasília, v. 12, n. 1-2, p. 41-58, jan.-dez. 2015.</p> <p>Filme: <i>Iracema: uma transa Amazônica</i> (1974), duração 90 min., de Jorge</p> |

| | | | |
|---------------------------|--------|---|--|
| | | | Bodanzky e Orlando Senna. Disponível em Cinemateca Viola Chinesa. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qh18GOefQE8&t=5113s |
| 5 de janeiro, 3ª-feira | AGENOR | Amazônia Peruana | Texto: GOW, Peter. “Ex-Cocama”: Identidades em Transformação na Amazônia Peruana. <i>Mana</i> , Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, p. 57-79, 2003. |
| 7 de janeiro, 5ª-feira | PERE | Geopolítica e Fronteiras | Texto: CASTRO, Edna. Expansão da fronteira, megaprojetos de infraestrutura e integração sul-americana. <i>Caderno CRH</i> , Salvador, v. 25, n. 64, p. 45-61, 2012. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/ccrh/v25n64/04.pdf |
| 12 de janeiro, 3ª-feira | AGENOR | Amazônia Modelo de Desenvolvimento Excludente | Documentário: <i>Grilagem de terras:</i> como territórios amazônicos vão sendo transformados em campos de cultivo. Disponível em: http://www.amigosdaterrabrasil.org.br/2020/05/31/a-historia-do-cerco-a-amazonia/ |
| 14 de janeiro, 5ª-feira | | sem aula | |
| 19 de janeiro, 3ª-feira | SARA | | envio do Trabalho Final das alunas e alunos |
| 21 de janeiro, 5ª-feira | AGENOR | | envio do Trabalho Final das alunas e alunos |
| 26 de janeiro, 3ª-feira | PERE | | envio do Trabalho Final das alunas e alunos |
| 28 de janeiro, 5ª-feira | KARL | | envio do Trabalho Final das alunas e alunos |
| 2 de fevereiro, 3ª-feira | SARA | | avaliação da disciplina e apresentação dos conceitos |
| 4 de fevereiro, 5ª-feira | AGENOR | | avaliação da disciplina e apresentação dos conceitos |
| 9 de fevereiro, 3ª-feira | PERE | | avaliação da disciplina e apresentação dos conceitos |
| 11 de fevereiro, 5ª-feira | KARL | | avaliação da disciplina e apresentação dos conceitos |

CONSULTA E ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DAS ALUNAS E ALUNOS:

2ª-feira, 8.30-12.00 horas: KARL

3ª-feira, 8.30-12.00 horas: SARA

4ª-feira, 8.30-12.00 horas: PERE

6ª-feira, 8.30-12.00 horas: AGENOR

AVALIAÇÕES PARCIAIS:

22 de outubro: SARA

5 de novembro: AGENOR

1º de dezembro: PERE

15 de dezembro: KARL

Belém, 12 de setembro de 2020