



PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Docente: Franciane Gama Lacerda

Carga horária: 102 horas

Turma: 2018

Período: 2/2020

Código: HT01058

II. EMENTA: A pesquisa no ensino de História no cotidiano escolar: objetivos, fontes e metodologias. Elaboração de projetos de pesquisa voltados às problemáticas do ensino. Estudo e análise: das abordagens teóricas e metodológicas encontradas no ensino; dos diversos materiais didáticos e das práticas avaliativas.

III. OBJETIVO GERAL:

- Vivenciar o cotidiano escolar a partir da observação, da proposição e da realização de pesquisa voltada para o ensino de História.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Elaborar um projeto inicial de pesquisa a partir da realidade educacional observada voltado para o ensino de História.
- Realizar pesquisa na escola a partir do projeto elaborado.
- Escrever sobre a experiência do estágio.
- Ler textos relacionados ao ensino de História e suas várias perspectivas.
- Socializar por meio de pôster a pesquisa realizada.

V. CONTEÚDO:

- . Reflexões sobre o ensino de História
- . Ambiência na escola
- . Observação do cotidiano escolar
- . Elaboração de Projeto inicial de Pesquisa
- . Realização de pesquisa na escola
- . Produção de pôster com conteúdo da pesquisa

VI. METODOLOGIA DE ENSINO: O Estágio se constitui fundamentalmente a partir da inserção dos(as) alunos(as) no ambiente escolar visando observação e realização de uma pesquisa que permita refletir-se sobre questões relacionadas ao ensino de História escolar. Os temas da pesquisa que serão sorteados para trabalho em grupo serão os seguintes: 1) Significados, compreensões e aplicação da BNCC/História no ensino fundamental. 2) Processos avaliativos no ensino de História do 6º ao 9º ano. 3) Estratégias de recuperação para a disciplina História 6º ao 9º ano. 4) Ensino de História para além da sala de aula. Ao lado disso, acontecerão na UFPA, aulas com discussão de textos e orientações individuais e em grupo.

VII. AVALIAÇÃO: Por meio da ambientação e inserção dos discentes na escola e do desenvolvimento de pesquisa sobre as temáticas indicadas Apresentação de relatório parcial e final. Apresentação pública de pôster com os resultados das pesquisas realizadas.

VIII. CRONOGRAMA: 13 de março a 03 de julho de 2020

Março: Apresentação das atividades do Estágio, lotação na Escola de Aplicação da UFPA, discussão de textos.

Abril: Ambientação na escola, Observação da escola, discussão de textos, elaboração de projeto inicial. Entrega do Relatório parcial do Estágio.

Maiço: Observação/Realização da Pesquisa/ orientação, discussão de textos.

Junho: Observação/Realização da Pesquisa/ orientação, Entrega do Relatório Final do Estágio, Apresentação de pôster.

03 de Julho: Avaliação do Estágio e entrega dos conceitos finais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bibliografia Básica

ABUD, Katia Maria. "Propostas para o ensino de História: a construção para o saber escolar". *Fronteiras: Revista de História* | Dourados, MS | v. 18 | n. 31 | p. 296 - 304 | Jan. / Jun. 2016.

Livro: KARNAL, Leandro. *Conversas com um jovem professor*. São Paulo: Contexto, 2017.

FRANCO, Alexia Pádua; SILVA JUNIOR, Astrogildo Fernandes da Silva; GUIMARÃES, Selva. "Saberes históricos prescritos na BNCC para o ensino fundamental: tensões e concessões". In: *Ensino Em Re-Vista* | Uberlândia, MG | v.25 | n. Especial | p. 1016-1035 | 2018.

JULIA, Dominique. "A Cultura Escolar como objeto histórico". *Revista Brasileira de História da Educação*, São Paulo, n.1, PP.9-43, janeiro/junho, 2001.

KAPLAN, Carina Viviana & SARAT, Magda. "Infância, tempo e escolarização: aproximações sobre o tema no Brasil e na Argentina". In: *Cadernos. Cedes, Campinas*, v. 37, n. 102, p. 277-294, maio-ago., 2017

Livro: SCHIMIDT, Maria Auxiliadora & CAINELLI, Marlene. *Ensinar História*. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

OBS: De acordo com a pesquisa desenvolvida na escola será indicada bibliografia específica.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROCHA, Helenice. "A escrita como condição para o ensino e a aprendizagem de História". *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 31, nº 60, 2010, pp. 121-142.

SILVA, Antônio da Silva e FONSECA, Selva Guimarães. "Ensino de História hoje: errâncias, conquistas e perdas". In: *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 31, nº 60, 2010, pp. 13-33.

ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo, GONTIJO, Rebeca (org.) *A escrita da história escolar: memória e historiografia*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel. *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.