



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: História da América Contemporânea

Docente: Prof.º Dr.º Filipe Pinto Monteiro

Carga horária: 68

Turma: -

Período: -

Código: -

II. EMENTA:

A Crise de 1929. Cidadania, Identidades e Nacionalismos. Populismos e Desenvolvimento Econômico. II Guerra Mundial. Guerra Fria e Hegemonia dos EUA. Revoluções na América Latina. Ditaduras e Democratização. Movimentos Sociais. Problemas da Modernização e da Modernidade. Blocos Econômicos. Dependência, Globalização e Neoliberalismo. Cultura de Massas. Literatura entre a Tradição e a Vanguarda.

III. OBJETIVO GERAL:

Discutir os avanços e recuos políticos, econômicos, sociais e culturais na América Contemporânea; esclarecer como estas conjunturas impactaram, sobretudo, as sociedades latino-americanas; iluminar o debate acerca das crises, guerras, conflitos, embates (endógenos e exógenos ao continente) e como tais eventos moldaram a dinâmica das nações ao longo do século XX; apresentar estudos de caso de grande envergadura e experimentos nacionais considerados paradigmáticos; ressaltar as principais interpretações historiográficas acerca das temáticas sugeridas; estimular, eventualmente, estudos comparativos, discussões atualizadas e temas novos, voltados para a História do Tempo Presente.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Esperamos que ao término do curso, o alunado seja capaz de: 1. Problematizar questões de grande impacto para toda a região – tais como a influência norte-americana, a modernização do Estado e o desenvolvimento econômico no século XX, a militarização do continente, as propostas neoliberais – assim como temas que ainda hoje são objeto de grandes polêmicas no meio historiográfico, como o populismo nos governos latino-americanos. 2. Refletir criticamente sobre o impacto das Revoluções mexicana (1917) e cubana (1959), assim como da Revolução Sandinista na Nicarágua (1979). Familiarizar-se com temas tradicionais a partir de novas leituras como a Comuna de La Paz boliviana (1971) e temas de pesquisas recentes como o plano de uma “internet socialista” durante o Governo Allende (1970-1973). 3. Apreender de forma crítica estudos de casos emblemáticos, como a ditadura de Stroessner e os “Arquivos do Terror” no Paraguai (1954-1989); a primeira intervenção direta dos EUA com a deposição de Arbenz na Guatemala (1954); o regime militar no Brasil e o apoio estadunidense (1964-1984); a ditadura argentina, seus “Voos da Morte” e o movimento das “Mães da praça de Maio”

(1976-1983); o regime de Pinochet no Chile e sua herança autoritária (1973-1990).

V. CONTEÚDO:

A América Latina entre crises e guerras na primeira metade do século XX; Debates e polêmicas recentes sobre o Populismo; A Guerra Fria e suas consequências para a América Latina; Desenvolvimento Econômico, Teoria da Dependência e crítica ao Neoliberalismo; A ditadura de Stroessner e os “Arquivos do Terror” do Paraguai; A Queda de Arbenz na Guatemala e a primeira intervenção direta dos EUA; México e Cuba no imaginário revolucionário latino-americano; O golpe civil-militar-empresarial no Brasil e o suporte norte-americano; A Revolução Sandinista na Nicarágua; Bolívia e a Comuna La Paz de 1971; Ditadura Argentina: os “Voos da Morte” e as “Mães da praça de Maio”; O governo de Salvador Allende no Chile e o “socialismo cibernético”; a ditadura chilena de Pinochet: modelo neoliberal para a América Latina?

VI. METODOLOGIA DE ENSINO:

A Metodologia e a Didática de Ensino serão respaldadas em atividades e ações típicas de uma aula expositiva como exposição, demonstração, ilustração, exemplificação e conceituação.

Faremos também uso, análise e crítica da bibliografia básica e atual sobre o tema. A ideia geral é estimular o interesse do discente na temática abordada, fomentar a discussão em sala de aula e, quem sabe, despertar a curiosidade para uma eventual pesquisa e futura investigação acadêmica.

VII. RECURSOS:

Quadro; eventualmente Projetor/Datashow.

VIII. AVALIAÇÃO:

1. Assiduidade e participação ativa na discussão dos textos.
2. Duas provas escritas sem consulta onde serão verificadas as seguintes competências e habilidades:
 - Compreensão acerca do enunciado da questão avaliativa (a ser elaborada).
 - Síntese dos principais autores e conceitos previamente expostos em aula.
 - Clareza, lógica e coerência no desenvolvimento das ideias e da argumentação.

IX. CRONOGRAMA:

09/03 - Aula 1

Apresentação do curso

PARTE 1: Em busca de definições

16/03 - Aula 2

A crise de 1929 e a desestabilização do modelo agrário-exportador

23/03 - Aula 3

América Latina entre crises e guerras

30/03 - Aula 4

Populismo: um debate necessário

06/04- Aula 5

Guerra Fria e militarização do continente

13/04 - Aula 6

Teoria da Dependência: desenvolvimento e subdesenvolvimento

21/04 – Feriado Tiradentes

27/04 - Aula 7

Prova Escrita 1

PARTE II: Estudos de caso

04/05 - Aula 8

Paraguai e Guatemala: os “Arquivos do Terror” e a primeira intervenção dos EUA

11/05 - Aula 09

México e Cuba no imaginário revolucionário na América-Latina

18/05 - Aula 10

Brasil: intervenção e autoritarismo

25/05 - Aula 11

A Revolução Sandinista e a Comuna de La Paz: experiências socialistas na Bolívia e Nicarágua

01/06 - Aula 12

Argentina: Os “Voos da Morte” e as “Mães da praça de Maio”

08/06 - Aula 13

Um caso à parte: a “experiência chilena” de Salvador Allende

15/06 - Aula 14

A ditadura chilena de Pinochet, modelo neoliberal para a América Latina?

16/06 - Aula 15

Prova escrita 2

BIBLIOGRAFIA BASICA:

AGGIO, Alberto. “O Chile de Allende, entre a derrota e o fracasso”. In: FICO, Carlos; FERREIRA, Marieta de Moraes; ARAÚJO, Maria Paula; QUADRAT, Samantha Vaz (Orgs.). *Ditadura e Democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2008, pp. 77-93.

BETHEL, Leslie; ROXBOROUGH, Ian. "A conjuntura do pós-guerra na América Latina". BETHEL, Leslie; ROXBOROUGH, Ian (Orgs.). *América Latina: entre a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.

CAPELATO, Maria Helena. “Populismo latino-americano em discussão”. In: FERREIRA, Jorge (org.). *O Populismo e sua História: Debate e Crítica*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001, p. 125-165.

CARDOSO, Fernando Henrique e FALETTO, Enzo. “Análise Integrada do desenvolvimento”. In: _____. *Dependência e Desenvolvimento na América Latina. Ensaio de Interpretação Sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1970.

CARVALHO, Soraia de. “O que foi a Assembleia Popular de 1971?” In: _____. *Estado e luta de classes na Bolívia. Uma análise comparativa entre a Assembleia Popular de 1971 e a constituinte de 1006-2009*. 248f. Tese (Doutorado em Ciências Sociais). Centro de Humanidades da UFCG, 2016, pp. 65-104.

D’ANTONIO, Débora C. Las Madres de Plaza de Mayo y la apertura de un camino de resistencias. Argentina, última dictadura Militar 1976-1983. *Revista Nuestra América - Revista de Estudios sobre la Cultura Latinoamericana*, Ago./Dic. 2006, nº2, pp. 29-40

FERREIRA, Marieta de Moraes; PINTO, Surama Conde Sá. *A Crise dos anos 20 e a Revolução de Trinta*. FGV, 2006.

FICO, Carlos. “João Goulart e a Operação Brother Sam”. In: *O grande irmão. Da Operação Brother Sam aos anos de chumbo: o governo dos Estados Unidos e a ditadura militar brasileira*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

FREDRIGO, Fabiana de Souza. “A ruptura de 1973: o neoliberalismo e a modernização”. In: ____ *Ditadura e resistência no Chile*. Franca: UNESP, 1998, pp. 19-61.

GOMES, Angela de Castro Gomes; FERREIRA, Jorge. Brasil, 1945-1964: uma democracia representativa em consolidação. *Locus-Revista de História*, v. 24, n. 2, 2018.

MEDINA, Edén. Diseñar la libertad, regular una nación. El socialismo cibernético en el Chile de Salvador Allende. *Redes*, Bernal, v. 20, n. 38, p. 123-166, 2014.

MELO, Demian Bezerra. “O golpe de 1964 e meio século de controvérsias: o estado atual da questão”. In: *A miséria da historiografia: uma crítica ao revisionismo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Consequência, p. 157-188, 2014.

PADRÓS, Enrique Serra. "As escolas militares dos Estados Unidos e a Pentagonização das forças armadas da América Latina" *Outros Tempos*, UEMA, Vol. 1 esp., 2007, pp. 13-31.

PAZ, Alfredo Boccia. “Los “Archivo del horror” del Paraguay: los papeles que resignificaron la memoria del stronismo”. In: FICO, Carlos; FERREIRA, Marieta de Moraes; ARAÚJO, Maria Paula; QUADRAT, Samantha Vaz (Orgs.). *Ditadura e Democracia na América Latina: balanço histórico e perspectivas*. Rio de Janeiro: FGV, 2008. P. 27-49.

PÉREZ, Salvador E Morales. La batalla de Giron. *Archipiélago. Revista Cultural de Nuestra América*. Ciudad de México, v. 19, Ed. 72, Apr-Jun 2011, pp. 18-24.

PONTE, Víctor Manuel Durand. “Prólogo”. In: CASANOVA, Pablo González (Coord.). *América Latina en los años treinta*. Universidade Nacional Autónoma de México, México, 1977, pp. 6-22.

PRADO, Maria Ligia. Ser ou não ser um bom vizinho: América Latina e Estados Unidos durante a Guerra. *Revista USP*. São Paulo: Edusp. Nº 26, jun./ago. 1995.

PURDY, Sean. “Décadas da discordância: 1920-1940”. In: KARNAL, Leandro *et. al.* *História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI*. São Paulo: Contexto, 2007, pp. 197-215.

SANTANA, Adalberto. La revolución mexicana y su repercusión en América Latina. *Latinoamérica. Revista de estudios latino-americanos*, n. 44, 2007, pp. 103-127.

SINGER, Paul. De dependência em dependência: consentida, tolerada e desejada. *Estudos Avançados*, v. 12, n. 33, p. 119-130, 1998.

SOCA, Diego Antônio Pinheiro. “Capítulo II”. In: *Os Voos da Morte como método de desaparecimento, extermínio e ocultação de cadáveres na Argentina (1976-1983)*. 155f Dissertação (Mestrado em História). Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da UFRGS, Porto Alegre, 2016.

UGALDE, José Luis Valdés. “Capítulo 8: Operación PBSUCCESS: el golpe final”. In: ____ *Estados Unidos. Intervención y poder mesiánico: la guerra fría en Guatemala, 1954*, 2007, pp. 271-325.

VALIENTE, Mario Salazar. “Nicarágua. Os últimos anos”. In: CASANOVA, Pablo Gonzáles et al. *América Latina: história de meio século*. Brasília: Editora da UNB, 1990.

WASSERMAN, Claudia. Historiografia sobre a revolução cubana no Brasil. *Historia Caribe*, v. 4, n. 12, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BANDEIRA, Luis Alberto Moniz. *De Martí a Fidel. A revolução Cubana e a América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

BRUIT, Héctor H. Acumulação capitalista na América Latina. São Paulo: Brasiliense, 1982.

CAMÍN, Hector A.; MEYER, Lorenzo. *À Sombra da Revolução Mexicana: História Mexicana Contemporânea, 1910-1989*. São Paulo: EDUSP, 2000

COGGIOLA, Osvaldo. *Governos Militares na América Latina*. São Paulo: Contexto, 2001

GEBRAN, Philomena; LEMOS, Maria Teresa Toríbio (Orgs.). *América Latina: Cultura, Estado e Sociedade: Novas Perspectivas*. Rio de Janeiro: ANPHLAC, 1994.

LOWY, Michel. *Marxismo na América Latina - uma antologia de 1909 aos dias atuais*. São Paulo, Perseu Abramo, 1999.

MORAES, Ceres. *Paraguai: A consolidação da ditadura de Stroessner - 1954-63*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.

ROLLEMBERG, Denise. & QUADRAT, Samantha Viz. (orgs.) *A construção social dos regimes autoritários. Legitimidade, consenso e consentimento no século XX. Brasil e América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010

REMOND, René. *História dos Estados Unidos*. São Paulo. Martins Fontes, 1989.

ROUQUIÉ, Alain. *O Estado Militar na América Latina*. São Paulo. Alfa-Omega, 1984.

SEOANE, Maria; MULEIRO, Vicente. *El dictador: la história secreta y pública de Jorge Rafael Videla*. Buenos Aires: Sudamericana, 2001.

URÁN, Ana Maria Bidegain de. *Nacionalismo, militarismo e dominação na América Latina*. Petrópolis: Vozes, 1987.