



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE HISTÓRIA

DISCIPLINA: OFICINA DA HISTÓRIA I

EMENTA: Fontes manuscritas. Paleografia. Fontes impressas. Instrumentos de pesquisa. Uso de dicionários históricos. Levantamento e coleta de fontes.

Carga horária: 68h

Professora: Cristina Donza Cancela

Súmula: A proposta da disciplina é discutir a construção da noção de documento, as possibilidades de fontes para a pesquisa histórica, as potencialidades e armadilhas das fontes impressas e manuscritas, em particular, inventários, jornais, processos judiciais, registros religiosos, biografias e diários. E, ainda, trabalhar com textos historiográficos sobre a Amazônia onde estas fontes foram utilizadas, a fim de que o discente compreenda a metodologia, o tipo e o uso das fontes pelos autores em suas pesquisas.

Avaliação:

- 1) Leitura dos textos e participação em sala de aula;
- 2) Elaborar um texto analisando e descrevendo a estrutura básica de três fontes consultadas: inventário, processo criminal e jornal.
- 3) Ao final da disciplina, cada aluno/a deverá entregar um trabalho, descrevendo uma fonte, seus potenciais e limites a partir da discussão de um tema a sua escolha. Estrutura do artigo: título; introdução, justificativa, metodologia, bibliografia e fontes. Máximo: 5 laudas.

Unidade I

A construção da noção de documento. Fontes históricas, possibilidades de pesquisa, tipos e usos. O trabalho com fontes históricas nos arquivos.

1º aula- Apresentação do programa, da metodologia de ensino e das avaliações.

2º aula- LE GOFF, Jacques. “Documento/monumento” In: *História e memória*. Campinas: Editora da Unicamp, 1990. P.535-549.

BARROS, José D’Assunção. *Fontes Históricas: Uma introdução aos seus usos historiográficos*. Petrópolis: Vozes, 2019. pp.15-49

3º aula- BACELLAR, Carlos. “Uso e mau uso dos arquivos”. In PINSKY, Carla Bassanezi.(org) *Fontes históricas*. São Paulo: contexto, 2006.p.23-80.

BARROS, José D'Assunção. *Fontes Históricas: Uma introdução aos seus usos historiográficos*. Petrópolis: Vozes, 2019. pp.50-74.

Unidade II

Fontes manuscritas e impressas, tipologia, usos e armadilhas: inventários, registros paroquiais e civis, listas nominativas, processos criminais e periódicos.

4º aula: GRINBERG, Keila. “A história nos porões dos arquivos judiciários”. In PINSKY, Carla Bassanezi & LUCA, Tânia Regina de. *O Historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009. p.119-140.(processos judiciais)

Texto historiográfico: LAURINDO JUNIOR, Luiz Carlos. “Trabalho escravo em Belem do Grão-Pará no contexto de crise da escravidão negra: qualificação profissional, lugares e formas de trabalho”. *Revista Mundos do Trabalho*, vol. 9 , n. 17 , janeiro-julho de 2017. pp. 29-45

5 ° aula- Aula Centro de Memória da Amazônia: Os Processos criminais: tipos, estrutura, possibilidades e limites de fonte para a História.

6 ° aula- Aula Centro de Memória da Amazônia: Os Processos criminais: tipos, estrutura, possibilidades e limites de fonte para a História.

7 ° aula - FURTADO, Junia. “A morte como testemunho da vida” In: PINSKY, Carla Bassanezi & LUCA, Tânia Regina de. *O Historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009. p.93-118.(testamentos e inventários)

Texto historiográfico: CANCELA Cristina Donza. “Famílias de elite: transformação da riqueza e alianças matrimoniais. Belém (1870-1920)”. *Topoi*, v.10, n.18, jan-jun, 2009, pp.24-38.

8º aula- Aula no Centro de Memória da Amazônia: Os inventários e testamentos: estrutura, mudanças possibilidades e limites de fonte para a História.

10º aula- BASSANEZI, Maria Silvia. “Os eventos vitais na reconstituição da História”. In: PINSKY, Carla Bassanezi & LUCA, Tânia Regina de. *O Historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009. p.141-171 (registros paroquiais e civis)

Texto historiográfico: BARROSO, Daniel Souza. “Múltiplos do cativo: Casamento, compadrio e experiência comunitária numa propriedade escrava no Grão-Pará. (1840-1870)”. *Afro-Ásia*, n.50 2014. pp 93-128.

11º aula- BARROS, José D'Assunção. *Fontes Históricas: Uma introdução aos seus*

usos historiográficos. Petrópolis: Vozes, 2019. pp.179-252. (Jornais)

Textos historiográfico:

12º aula- LACERDA, Franciane e VIEIRA, Elis Regina Corrêa “O celeiro da Amazônia”: agricultura e natureza no Pará na virada do século XIX para o XX”. *Topoi*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 30, p. 157-181, jan./jun. 2015. pp.157-181. ISSN 1518-3319. <https://doi.org/10.1590/2237-101X016030006>

PINHEIRO, Maria Luiza Ugarte. *Folhas do norte: letramento e periodismo no Amazonas (1880-1920)*. Manaus: EDUA/ FAPEAM, 2015. Cap. 3. pp. 117-164

13º aula - Aula Laboratório de História: Acesso ao acervo da Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro e à Biblioteca Arthur Vianna

UNIDADE III

Escritas de si e escritas autorais: cartas, diários e literatura

14º aula- CUNHA, Maria Tereza. “territórios abertos pela história”. In: PINSKY, Carla Bassanezi & LUCA, Tânia Regina de. *O Historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009. p.251-280. (diários)

MARTINS, Vanessa Gandra Dutra. “Reflexão sobre a escrita epistolar como fonte histórica a partir da contribuição da teoria da literatura”. *Revista Língua e literatura*, v.13, n.20 p., 2011.61-72. (on line)

Texto historiográfico:

HENRIQUE, Marcio Couto. *A rainha e o general: uma leitura foucaultiana do diário íntimo de Couto de Magalhães*. *Varia hist.* [online]. 2009, vol.25, n.42, pp. 579-596. ISSN 0104-8775. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-87752009000200011>.

15º aula - PESAVENTO, Sandra Jatahy « História & literatura: uma *velha-nova* história », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], Débats, mis en ligne le 28 janvier 2006. (literatura) Acesso: 10 março 2015. URL : <http://nuevomundo.revues.org/1560> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.1560

Texto historiográfico:

FIGUEIREDO, Aldrin Moura. *Os vândalos do apocalipse e outras histórias: Arte e literatura no Pará dos anos 20*. Belém: IAP, 2012. p.11-46.

PACHECO, Agenor Sarraf. “História e literatura no regime das águas: Práticas culturais afroindígenas na Amazônia Marajoara”. *Amazônica: Revista de Antropologia*, v.1, n.2, 2009. pp.406-441.